

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek WYCHOWANIE FIZYCZNE
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Teoria i metodyka koszykówki					
1. Kod przedmiotu: 1WF-II/4-44		2. Liczba punktów ECTS:3			
3. Kierunek:	Wychowanie Fizyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	2	9. Studia niestacjonarne:	28	10	18
6. Semestr:	4	10. Poziom studiów:	I		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się	
C1	Nabycie wiedzy i umiejętności wykonywania czynności ruchowych typowych dla gry w koszykówkę i umiejętności współdziałania w zespole.
C2	Nabycie umiejętności metodycznych nauczania podstawowych czynności ruchowych w koszykówce i organizacji jednostek lekcyjnych.
C3	Nabycie umiejętności opisywania i wyjaśniania specjalistycznych działań technicznych typowych dla gry w koszykówkę i przestrzegania zasad bezpieczeństwa.
C4	Przygotowanie studenta do funkcji animatora zajęć sportowych i rekreacyjnych z zakresu mini gier sportowych.
C5	Zaznajomienie studenta z przepisami piłki koszykowej.

2. Wymagania wstępne:
Umiejętność podstawowe w działaniach indywidualnych i zespołowych

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.1.W4.SN C.W4.SN D.1/E.1.W2.SN D.1/E.1.W4 D.1/E.1.W5 K1A_W07 K1A_W14	P44_W01	Student zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela wf, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym.	Dyskusja	C1 C2 C4
B.1.W4.SN C.W4.SN D.1/E.1.W2.SN D.1/E.1.W4 D.1/E.1.W6.SN D.1/E.1.W10 D.1/E.1.W13.S N K1A_W17	P44_W02	Student zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny.	Odpowiedź ustna	C1 C2
C.W4.SN D.1/E.1.W2.SN D.1/E.1.W4 SN D.1/E.1.W6.SN K1A_W10 K1A_W08 K1A_W12 K1A_W15	P44_W03	Student zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści uczenia się w obrębie przedmiotu wf – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla wf błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym.	Dyskusja	C5
W zakresie umiejętności				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.1/E.1.U1 D.1/E.1.U4 K1A_U04	P44_U01	Student potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami uczenia się, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi.	Pokaz na zajęciach	C1 C2 C3 C5
B.2.U6. D.1/E.1.U2 D.1/E.1.U7 K1A_U06	P44_U02	Student potrafi przeanalizować rozkład materiału.	Odpowiedź ustna	C2 C3 C4 C5
B.1.U3.SN B.1.U5.SN B.2.U1.SN D.1/E.1.U8 D.1/E.1.U10.SN K1A_U05, K1A_U09 K1A_U13	P44_U03	Student potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów.	Dyskusja	C2 C4 C5
C.U4. K1A_U14 D.1/E.1.U9	P44_U04	Student potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów.	Pokaz na zajęciach	C2 C3
B.2.U6. D.1/E.1.U7 D.1/E.1.U11 K1A_U06	P44_U05	Student potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.	Pokaz na zajęciach	C1 C2
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.2.K3. K1A_KO1 K1A_K09 D.1/E.1.K8 D.1/E.1.K3	P44_K01	Student jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej.	Dyskusja	C1 C2
B.1.K2. D.1/E.1.K5	P44_K02	Student jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów.	Pokaz na zajęciach	C1 C2 C3
D.1/E.1.K8	P44_K03	Student jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu.	Dyskusja	C3 C4 C5

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
W1	Metodyczne wskazówki dotyczące kształtowania podstawowych umiejętności technicznych i zasad bezpieczeństwa w koszykówce . Historia dyscypliny	C.W4.SN, D.1/E.1.W2.SN, D.1/E.1.W4 SN, D.1/E.1.W6.SN, K1A_W10, K1A_W08, K1A_W12, K1A_W15, D.1/E.1.W13.SN K1A_W17, D.1/E.1.W10, D.1/E.1.K8
W2	Zabawy i gry w rozwijaniu techniki i taktyki w koszykówce.	B.1.W4.SN C.W4.SN D.1/E.1.W2.SN D.1/E.1.W4, D.1/E.1.W6.SN D.1/E.1.W10 D.1/E.1.W13.SN K1A_W17
W3	Metody nauczania elementów techniki specjalnej koszykówce do gry w ataku. Przepisy gry.	D.1/E.1.W4, D.1/E.1.W10, D.1/E.1.U9 C.W4.SN D.1/E.1.W2.SN, D.1/E.1.W4 SN, D.1/E.1.W6.SN K1A_W10, K1A_W08, K1A_W12, K1A_W15
W4	Metody nauczania elementów techniki specjalnej koszykówce do gry w obronie.	D.1/E.1.W2, D.1/E.1.W6, D.1/E.1.K5, D.1/E.1.K8, C.W4, D.1/E.1.W4, D.1/E.1.W6, D.1/E.1.U1 D.1/E.1.U4, K1A_U04, K1A_W08, K1A_W10, K1A_W12, K1A_W15
W5	Kształtowanie zdolności ruchowych.	D.1/E.1.W2, D.1/E.1.W6, D.1/E.1.K5, D.1/E.1.K8, C.W4, D.1/E.1.W4, D.1/E.1.W6, D.1/E.1.U1 D.1/E.1.U4, K1A_U04, K1A_W08, K1A_W10, K1A_W12, K1A_W15
CW1	Systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania podstawowych elementów techniki specjalnej w ataku.	B.1.W4.SN, C.W4.SN, D.1/E.1.W2.SN, D.1/E.1.W4, D.1/E.1.W6.SN, B.1.U3.SN B.1.U5.SN B.2.U1.SN D.1/E.1.U8, B.2.K3., K1A_KO1, K1A_K09, D.1/E.1.K8, D.1/E.1.K3, D.1/E.1.K8
CW2	Systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania podstawowych elementów techniki specjalnej w obronie.	B.1.W4.SN, C.W4.SN, D.1/E.1.W2.SN, D.1/E.1.W4, D.1/E.1.W6.SN, B.1.U3.SN B.1.U5.SN B.2.U1.SN D.1/E.1.U8, B.2.K3., K1A_KO1, K1A_K09, D.1/E.1.K8, D.1/E.1.K3,

		D.1/E.1.K8
CW3	Zapoznanie z podstawowymi zasadami i przepisami gry w koszykówkę.	B.1.W4.SN, C.W4.SN, D.1/E.1.W2.SN, D.1/E.1.W4, D.1/E.1.W5, K1A_W07, K1A_W14, B.2.U6, D.1/E.1.U7, D.1/E.1.U11, K1A_U06, C.U4, D.1/E.1.U9, K1A_U14,
CW4	Nauka techniki specjalnej: kozłowanie	D.1/E.1.U1, D.1/E.1.U4, K1A_U04, B.1.U3.SN B.1.U5.SN B.2.U1.SN D.1/E.1.U8, D.1/E.1.U10.SN, K1A_U05, K1A_U09, K1A_U13, B.1.K2, D.1/E.1.K5
CW5	Nauka techniki specjalnej:	D.1/E.1.U1, D.1/E.1.U4, K1A_U04, B.1.U3.SN B.1.U5.SN B.2.U1.SN D.1/E.1.U8, D.1/E.1.U10.SN, K1A_U05, K1A_U09, K1A_U13, B.1.K2, D.1/E.1.K5
CW6	Nauka techniki specjalnej: rzuty piłki do kosza.	D.1/E.1.U1, D.1/E.1.U4, K1A_U04, B.1.U3.SN B.1.U5.SN B.2.U1.SN D.1/E.1.U8, D.1/E.1.U10.SN, K1A_U05, K1A_U09, K1A_U13, B.1.K2., D.1/E.1.K5
CW7	Nauka techniki specjalnej: kontrola piłki	D.1/E.1.U1, D.1/E.1.U4, K1A_U04, B.1.U3.SN B.1.U5.SN B.2.U1.SN D.1/E.1.U8, D.1/E.1.U10.SN, K1A_U05, K1A_U09, K1A_U13, B.1.K2, D.1/E.1.K5
CW8	Przygotowanie do prowadzenia zajęć pozalekcyjnych i rekreacyjnych.	B.2.U6, D.1/E.1.U2, D.1/E.1.U7, K1A_U06, B.2.U6., D.1/E.1.U7, D.1/E.1.U11, B.1.K2., D.1/E.1.K5

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Metody oceniania:

- Frekwencja według regulaminu studiów.
- Aktywność na zajęciach.
- Zaprezentowanie dokładności wykonania elementów technicznych podczas zaliczenia praktycznego.
- Test ustny sprawdzający nabytą wiedzę techniki/taktyki i przepisów gry

Na ocenę 2:

Student nie zna zasad procesu uczenia się i nauczania ruchów w piłce koszykowej; nie potrafi ocenić przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych; nie potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności technicznych oraz metodycznych związanych z nauczaniem piłki koszykowej; nie posiadał umiejętności krytycznej oceny posiadanej

wiedzy i kompetencji.
Na ocenę 3: Systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych w ataku.; potrafi ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań dydaktycznych; potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności techniczne piłki koszykowej; ma małe umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.
Na ocenę 4: Student zna zasady procesu uczenia się i nauczania ruchów w piłce koszykowej, wykorzystywania różnych form aktywności w nauczaniu ruchów; potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych; potrafi zaprezentować umiejętności techniczne oraz metodyczne związane z nauczaniem oraz doskonaleniem piłki koszykowej; ma umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.
Na ocenę 5: Student zna zasady procesu uczenia się i nauczania ruchów w piłce koszykowej, wykorzystywania różnych form aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowania umiejętności ruchowych; potrafi ocenić przydatność typowych metod procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych oraz pracować w zespole pełniąc różne role; potrafi zaprezentować umiejętności techniczne oraz metodyczne związane z nauczaniem oraz doskonaleniem piłki ręcznej; ma umiejętności krytycznej posiadanej wiedzy i kompetencji.

6. Metody prowadzenia zajęć:
M1-Prezentacja multimedialna M2-Gry symulacyjne M3-Pokaz, objaśnienie, instruowanie. M4-Metoda projektu.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
FIBA. Oficjalne przepisy gry w koszykówkę. PZKosz. Warszawa 2018.	Ljach W. Koszykówka. Podręcznik dla studentów Akademii Wychowania Fizycznego (część II). Podręczniki i skrypty, Kraków 2007.
Arlet T. Koszykówka. Podstawy techniki i taktyki. Kraków 2001.	Rzepa T. Autoteliczne wartości ćwiczeń, zabaw i gier z piłką w wychowaniu fizycznym ucznia, (w:) Naglak Z. (red.) Zespołowe gry sportowe w wychowaniu fizycznym i sporcie, AWF, Wrocław 1995.
Mazur D. Mikołajec K. Koszykarski atlas ćwiczeń. AWF Katowice 2009.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		28
Praca własna studenta		47
SUMA GODZIN		75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		3

Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.